

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы средней группы № 1

на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа разработана для детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами и основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 80».

Основу рабочей программы составляет содержание образовательной программы дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. 173 с.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой «Развитие» используются парциальные программы:

1. «Развитие речи у детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
- 2.«Конструирование и ручной труд» Л.В.Куцакова.
- 3.«Наш дом – природа» Н.А.Рыжова,
- 4.«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А.Лыкова
5. «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Структура рабочей программы:

1. Цель и задачи рабочей программы
2. Принципы и подходы в организации образовательного процесса
3. Возрастные и индивидуальные особенности детей
- 4.Планируемые результаты освоения Программы (в виде целевых ориентиров ФГОС ДО)
5. Особенности организации образовательного процесса в группе

В программе представлены режим дня, модель воспитательно-образовательного процесса в группе, обозначен максимально допустимый объем дневной образовательной нагрузки, отражены планы взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.