

Мэрия города Череповца
Управление образования мэрии города Череповца
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
ул. Ленина, д. 117, г. Череповец, 162602, тел. (8202) 57-24-68,
e-mail: sad80@cherepovetscity.ru

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 80»
протокол от 17.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 80»

Приказ № 42 от 03.03.25

Управление образования МЭРИИ г. Череповца
Вх. № _____
от «_____» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
МАДОУ «Детский сад № 80»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование по Уставу	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 80»
Руководитель ДОУ	Вдовина Марина Александровна
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно – правовая форма	Автономное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность
Учредитель	муниципальное образование «Город Череповец в лице мэрия города, управление образования мэрии
Год основания	1965
Режим работы	Пятидневная неделя с 6:30 – 18:30
Правила приема	С 1.5 до 7 лет
Количество групп	10 групп
Электронный адрес	sad80@cherepovetscity.ru
Юридический адрес	161602 Вологодская область, город Череповец, д.117, телефон (8202)572468
Официальный сайт	http://d11148.edu35.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» (далее — Детский сад) расположено в Индустриальном районе, район со своей инфраструктурой: сеть магазинов «Магнит», почтовое отделение связи, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», ДОУ № 86 .

Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, имеет 10 групповых блоков, спортивный и музыкальный залы, 10 игровых участков, все необходимые служебные помещения. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 1630 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 870 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования ; Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития; адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в образовательной организации строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям в соответствии с ФОП ДО:

- Патриотическое направление воспитания (ценности - Родина и природа);

- Духовно-нравственное направление воспитания (ценности - жизнь, милосердие, добро);
- Социальное направление воспитания (ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество);
- Познавательное направление воспитания (ценность – познание);
- Физическое и оздоровительное направление воспитания (ценности - жизнь и здоровье);
- Трудовое направление воспитания (ценность – труд);
- Эстетическое направление воспитания (ценности - культура, красота).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату родителей
Художественное направление						
2	Домисолька	кружок	3-7 лет	31	-	+
Физкультурно-оздоровительное направление						
1	Фитнес для малышей	секция	3-4 года	14	-	+
2	Детский фитнес	секция	5-7 лет	29	-	+
3	Танцы	Студия «Чупа-чупс»	4-7 лет	19	-	+
Социально-гуманитарное направление						
1	Играя читаем	кружок	5-7 лет	16	-	+
2	Я познаю мир	кружок	3-4 года	17	-	+
3	Логопед	кружок	6-7 лет	5	-	+

Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.2.Состав воспитанников ДОУ

Детский сад посещают 195 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста — 59 детей;
- 2 вторых младших группы - 35 детей;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 1 старшая группа — 24 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы — 52 ребенка.

**Социальный паспорт
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80» на 2024 год**

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	81%
Неполная с матерью/с отцом	37	19%
Оформлено опекунов	2	1 %
СВО	8	4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	33 %
Два ребенка	102	52 %
Три ребенка и более	29	15 %

1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	• Рассмотрение предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств, о реорганизации или ликвидации Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в принятии и согласовании нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.
Наблюдательный совет родителей	К компетенции наблюдательного совета относится рассмотрение: -предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложений органа мэрии или заведующего Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; -предложений органа мэрии или заведующего Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложений заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении имущества, указанного в пункте 3.7 настоящего Устава, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	- по представлению заведующего Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложений заведующего Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений заведующего Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений заведующего Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений заведующего Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году Детский сад продолжает внедрять электронный документооборот в систему управления организацией (ЦБ, энергоснабжающие организации, пенсионный фонд, фонд социального страхования, портал «Работа в России»). В 2025 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения за деятельностью детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педагогических советах. 2 раза в год (сентябрь, май) воспитателями групп общеразвивающей и комбинированной направленности и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по разным видам деятельности и 3 раза в год мониторинг развития детей группы компенсирующей направленности специалистами. Результаты мониторинга позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. Педагогическая диагностика в форме наблюдений и игровых заданий, и других видов детской деятельности проводится без прекращения образовательного процесса в сроки, регламентированные календарным учебным графиком.

Сведения об освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы (по образовательным областям):

Уровни освоения образовательных областей	Образовательные области					Средний балл
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
Высокий уровень	24,5	29	34	33	47	33,5
Средний уровень	56,5	57	57	57	46	54,7
Низкий уровень	19	14	9	10	7	11,8

В 2024 году педагог-психолог детского сада проводила психолого-педагогическую диагностику воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не прошли диагностику
2024 год	0 (0%)	32 (86%)	5 (14%)	0 (0%)

Мероприятия, организуемые педагогическим коллективом ДООУ, способствовали созданию необходимых условий для оптимального развития каждого ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

- III городской конкурс по финансовой грамотности «ФинГрамик» - сертификат участника
- V городской турнир способностей к родному языку «Филипок» (заочный этап)
- XVI городской фестиваль исполнительства на детских музыкальных инструментах «Веселые звоночки»- благодарственное письмо
- Первый детский инклюзивный фестиваль русской поэзии «Как прекрасен этот мир» - Сертификат участника
- Городской фольклорный фестиваль «Вологодчина родная» - Диплом II степени.
- XI городской конкурс «Знатоки родного края» - Диплом участника
- VII городской фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика» в номинации «Детский коллектив»- диплом участника
- Конференция «Юные исследователи»- Диплом 2 степени
- X городской конкурс семей «Семья вместе и сердце на месте»- сертификат участника

- Городской конкурс видеороликов «Юный экскурсовод города Череповца» - Номинация «Любимый сердцу уголок» Диплом 2 место

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалиста. В связи с увеличением количества детей с ОВЗ открыты новые должности педагог-психолог и педагог-дефектолог. В настоящее время эти вакансии открыты.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8.7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 19,5 /1.

Анализ педагогического состава детского сада

Педагогический состав данные на 01.10.2024	Возраст, лет				образование			Педагогический стаж, лет			
	До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Средне-профессиональное	Обучение в ВУЗе	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
Ст.воспитатель			1		1					1	
воспитатели	2	5	9	1	11	6	0	5	1	6	5
Муз.руководитель		1	1		1	1		1		1	
Инструктор по ФК			1		1						1
Учитель-логопед		1			1					1	
Учитель-дефектолог	1				1			1			

По уровню квалификации

Педагогические работники данные на 01.10.2023 года	Квалификационная категория			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
Воспитатели	4	6	3	7
Специалисты	2	2	1	0
ИТОГО	6	8	4	7

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Городской конкурс педагогических и семейных проектов «Наша родина – Россия» - Диплом финалиста
- Городской фестиваль хоровых коллективов «Голоса Победы» - лауреат 1 степени
- XIII городской конкурс-фестиваль «Война глазами детей, внуков и правнуков» - Диплом 3 степени в номинации «Дуэты»
- Конкурс методических разработок для педагогов детских садов «Уроки природы» - сертификат участника
- Городской конкурс авторских и дидактических пособий «Играем вместе» - сертификат участника
- Городской фестиваль мастер-классов педагогов групп раннего возраста «Растем вместе» - Диплом финалиста
- II городской фестиваль «МультЧудеса» - Диплом 2 место
- III городские соревнования по спортивной скакалке «Вместе весело скакать» - Диплом за активное участие
- Конкурс лэпбуков по формированию функциональной грамотности дошкольника «Я познаю мир» - сертификат участника

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование

Наименование	Количество	Пользователи
Компьютер	2	Кабинет заведующего Кабинет документоведа
Ноутбук	6	Методический кабинет

		Кабинет специалистов
МФУ	1	Кабинет документоведа
Принтер	3	Методический кабинет Кабинет специалистов Кабинет документоведа
Медиапроектор	2	Музыкальный зал Кабинет специалистов
Экран	2	Музыкальный зал
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал Физкультурный зал
Ламинатор	1	Методический кабинет
Микрофоны	2	Музыкальный зал
Музыкальная колонка	1	Музыкальный зал

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет специалистов — 1;
- кабинет допугслуг — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, подготовка кабинета психолога и учителя- логопеда, лестничных маршей, музыкального зала и покраска малых архитектурных форм.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 01.12.2024 по 11.12.2024 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 80» за 2024 год

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме кратковременного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/48%
1.8.1	Высшая	5 человек/20%
1.8.2	Первая	7 человек/28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	27 человек/ 100% (педагогически е работники, администрация

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	25 человек/ 195 детей =7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,39 кв.м. (все помещения групп, залы и тематические дополнительные помещения для занятий = 1663 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/(спортивный зал)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МАДОУ «Детский сад № 80» существует эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления, которая обеспечивает деятельность дошкольного учреждения в режиме функционирования и стратегического развития, обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и постоянную их динамику.

Результаты деятельности учреждения показали, что основные годовые задачи выполнены. Показатели диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования

Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ «Детский сад № 80» сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности дошкольного учреждения.